

Eine Unterrichtseinheit (Zyklus 1, 2 und 3) zur Thematik

# Berufsbilder

vom Feministischen / Frauen Streik Basel  
anlässlich des Feministischen / Frauen Streik vom 14.  
Juni 2021





### Grundgedanken:

*Der Unterricht an den Schulen sowie die dort eingesetzten Lehrmittel werden nach wie vor stark von stereotypischen Mustern geprägt.*

*Es ist unter anderem Aufgabe der Lehrpersonen, diesen Mustern Bewusstsein zu schenken und sie so allmählich vollständig aus dem Unterricht auszuschliessen.*

*Mit dieser Unterrichtseinheit versuchen wir auf den Stereotyp der Berufsbilder aufmerksam machen und Lehrpersonen einen Input für einen möglichen Einsatz in ihrem Unterricht geben.*

---

### Unterrichtseinheit:

**Zeitaufwand** :4-5 Lektionen

**Einstiegsfrage**: „Was möchtest du einmal arbeiten?“

### Grober Ablauf

- Die SuS\* beantworten die Einstiegsfrage und die LP notiert die Antworten auf Zettel
- Es wird eine «Ordnung» in die Zettel gebracht
- Stereotypen aufdecken und die Ordnung hinterfragen (Film, Geschichte, Musik)
- Die SuS\* malen mit Ölkreide auf Folie und gestalten Arbeitskleider, welche sie Menschen überziehen können.
- Einstiegsfrage aufgreifen und diskutieren, ob sich Wünsche allenfalls geändert haben

### Benötigtes Material

- Film/Geschichte/Musik, die Stereotype in Frage stellen:

Zyklus 1: Ein Bilderbuch, welches allgemein Themen wie Toleranz und Vielfalt

thematisiert. Z.B. -Der Junge im Rock von Kerstin Brichzin

-König und König von Linda de Haan, Stern Nijland

-Teddy Tilly von Jessica Walton

auch gute Idee: Das Memory „Deck auf“ vom LVZ



Zyklus 2: <https://www.youtube.com/watch?v=QLrFPWpNU3A>

Zyklus 3: Lied *Männer und Frauen* von SDP

- Folien, Ölkreide, Farbstifte, Klebeband
- Anhang: Vorlage Person, Berufskarten, Gendersymbole
- Wandtafel, Kreide

### **Feministischer Streik Basel miteinbeziehen**

Damit die Aktion «Frauen\*streik» in der Schule an die Öffentlichkeit gelangt, freuen wir uns über eine Zusendung der Resultate. Die Zeichnungen können anonymisiert fotografiert und per Mail an uns gesendet werden. Wir veröffentlichen einige der Zusendungen auf unserer Website oder auf Instagram.

Mailadresse: [operationrotstift@frauenstreik-bs.ch](mailto:operationrotstift@frauenstreik-bs.ch)

Website: <https://frauenstreik-bs.ch/>

Instagram: @fem\_streik\_bs

Facebook: @StreikBS

Telegram-Kanal: [https://t.me/feministischer\\_streik\\_basel](https://t.me/feministischer_streik_basel)

## Bezug zum Lehrplan 21

### Kompetenz NMG 1.6

Bei dieser Unterrichtsplanung steht die Kompetenz NMG 1.6 «Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen» im Vordergrund.

#### NMG.1 | Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

### 6 Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.

#### *Geschlecht und Rollen*

#### NMG.1.6

#### Die Schülerinnen und Schüler ...

- » können anhand von Beispielen Rollenverhalten beschreiben und vergleichen (z.B. Wer hat welche Aufgaben und Befugnisse? Wer trägt welche Kleidung? Wer pflegt welche Hobbys?).
- » können vielfältige Geschlechterrollen beschreiben (z.B. in Beruf, Familie, Sport) und wissen, dass Mädchen/Frauen und Jungen/Männer dieselben Rechte haben.
- » verwenden im Zusammenhang mit Geschlecht und Rollen eine sachliche und wertschätzende Sprache.
- » können Geschlechterrollen (z.B. Merkmale, Stereotypen, Verhalten) beschreiben und hinterfragen sowie Vorurteile und Klischees in Alltag und Medien erkennen.



## Überfachliche Kompetenzen (darin enthalten sind auch Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung)

---

### Selbstkompetenz

- Eigene gesellschaftlich zugeschriebene Geschlechterrolle kennen
- Über eigene Bilder und Vorstellungen nachdenken.
- Hinterfragung individueller Geschlechterstereotype.

### Sozialkompetenz

- Respektvoll diskutieren können (andere ausreden lassen, verschiedene Ansichten akzeptieren).
- In der Gruppe zusammenarbeiten und gemeinsam Lösungen finden können.
- Sich in Diskussionen einbringen können.
- Die Bedeutung von Geschlecht und Rollen in Bezug auf Bildung und Beruf reflektieren können

### Methodenkompetenz

- Diskussionen in Gruppen und in der Klasse führen können.
- Sich selbst reflektieren.



## Detaillierte Planung / Präparation

Zeit	Inhaltliche Gliederung	Didaktisch-methodische Hinweise, Aktivitäten von LP / Schüler*innen	Sozial-form	Material / Besonderes
10'	Einstieg	Einstiegsfrage: „Was möchtest du einmal arbeiten?“ Die Antworten werden auf Zettel notiert und an die Wandtafel gehängt	EA	Stifte, Zettel, Wandtafel
15'	Ordnung in die Zettel bringen	Die LP leitet die SuS* an, die Zettel zu ordnen. Die LP lässt die SuS* die Zettel nach „Männer- und Frauenberufen“ ordnen. Dazu können die Gendersymbole im Anhang verwendet werden. <i>+Hier lässt die LP die SuS* bewusst binär zuordnen. Gender-Stereotypen sollen Denkanstoss sein. Geschlechtsidentitäten im späteren Verlauf der Durchführung ansprechen.</i>	PA KA	Gendersymbole
10'	Diskussionsrunde Berufen einem Geschlecht zuordnen	Diskussionsrunde (in Gruppen und/oder dann in der Klasse) <i>Anhaltspunkte:</i> Was sind typische Frauenberufe, was sind typische Männerberufe? Wieso werden Berufe einem Geschlecht zugeordnet?	KA/ PA	

10'	Aktivierung Stereotypen aufdecken	Zyklus 1: Bilderbuch oder Memory „Deck auf“	KA	
		Zyklus 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QLrFPWpNU3A">https://www.youtube.com/watch?v=QLrFPWpNU3A</a>		
		Zyklus 3: Lied „Männer und Frauen“ von SDP / Video Zyklus 2		
20'	Diskussionsrunde Stereotypen aufdecken	Zyklus 3: Lied „Männer und Frauen“ von SDP / Video Zyklus 2	KA/ PA	
		Diskussionsrunde (in Gruppen und dann in der Klasse) <i>Anhaltspunkte</i> Eigenschaften und Berufe einem Geschlecht zuweisen –geht das? Welche Problematik entsteht bei der Zuordnung nach Geschlecht? Was löst eine Zuordnung bei Personen aus, die nicht ihrem Berufsbild entsprechen? Was löst eine solche Zuordnung bei nicht-binären Personen aus?		
		Die Lehrperson zeigt Menschen unter dem Visualiser (Anhang). Sie betont die Diversität, welche die Personen haben sollten. Auftrag: SuS* zeichnen auf der Vorlage den Kopf (Gesicht, Haare etc.)		
20'	Aktivität	Die Lehrperson hilft den SuS*, über die gezeichnete Person mit Klebstreifen eine Folie zu kleben. Die SuS* ziehen einen Zettel mit Berufen.	EA/ PA	Beispiele Personen Vorlage Personen
10'	Organisieren			Klebestreifen Vorlage Person Folie

		<p>Auftrag:</p> <p>Was? Berufskleidung auf Folie zeichnen</p> <p>Wie? Mit Ölkreide</p> <p>Womit? Folie, Klebband, Ölkreide, Vorlage</p> <p>Mensch</p> <p>Wie lange? 30 Minuten</p>		Ölkreide
35'	Aktivität	Arbeitsauftrag ausführen	EA/ PA	Schere
15'	Organisieren	<p>Personen werden neu gemischt. Die SuS* kleben die Person auf ein Zeichnungspapier und die Folie darüber.</p> <p>Möglicher Zusatz Zyklus 2/3: Steckbrief zur Person verfassen</p>	KA EA	<p>Zeichnungspapier</p> <p>Leimstifte</p>
20'	Abschliessen	<p>Person in Klasse vorstellen und auf grosses Plakat kleben</p> <p>LP greif die Einstiegsfrage auf. Diskussion: Haben sich Berufswünsche allenfalls sogar geändert?</p>	KA	Grosses Plakat





(links Arbeitskleidung, rechts Vorlage mit gezeichnetem Gesicht)



(Folie kann beliebig ausgetauscht werden)



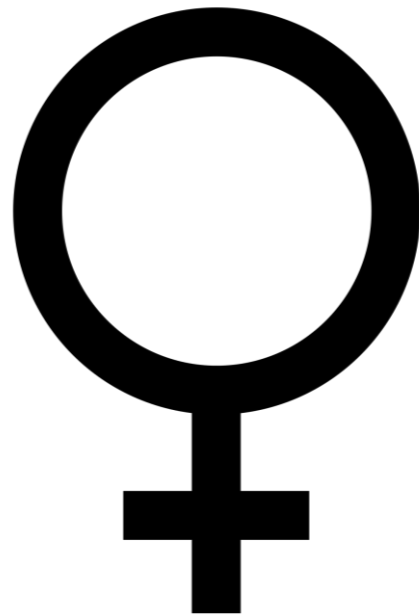
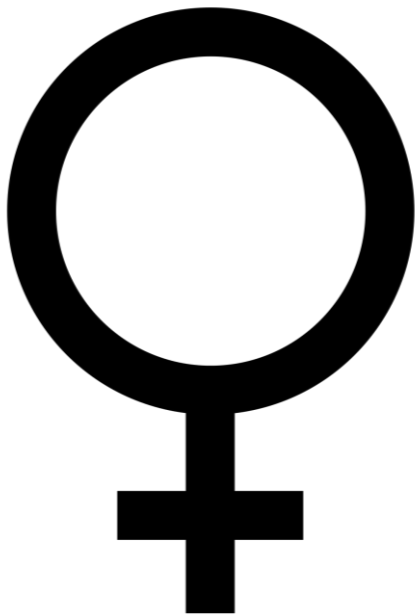
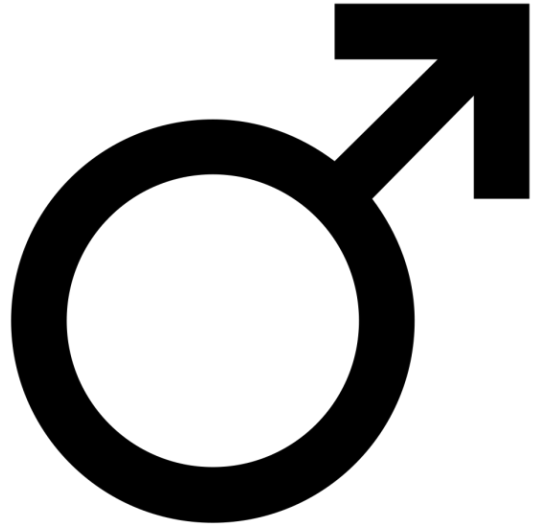
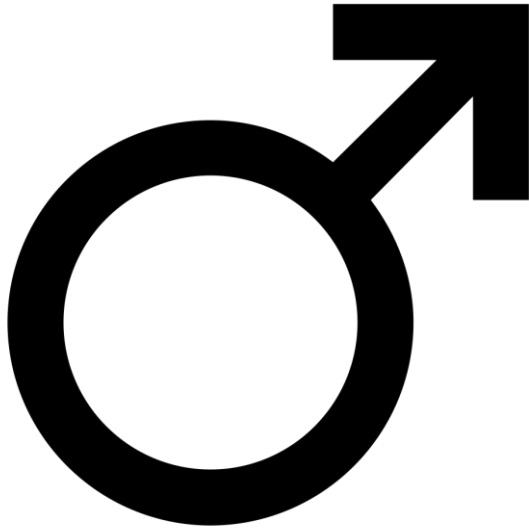
## **Arbeitsblätter im Anhang:**

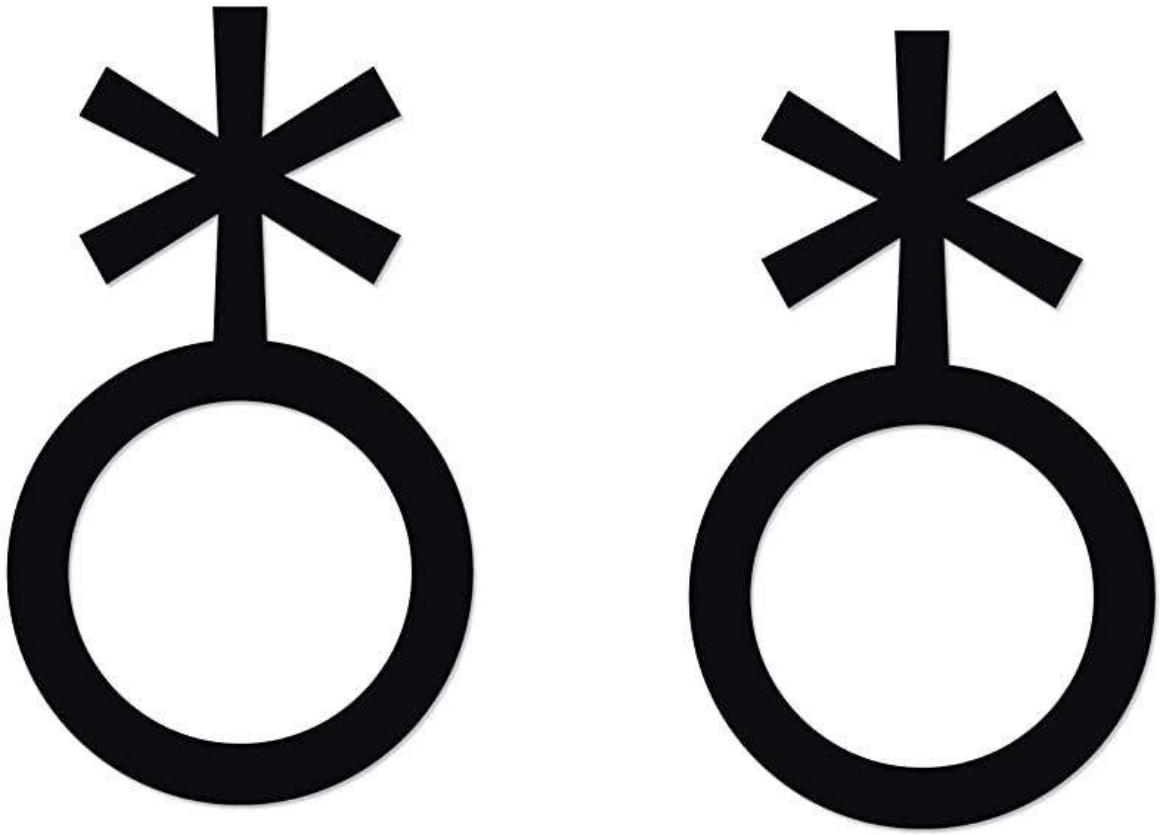
---

- Geschlechtssymbole
- Unterrichtseinheit Musik (Zyklus 2 und 3) inkl. Songtext „Männer und Frauen“ von SDP
- Berufsbezeichnungen
- Vorlage Mensch Zusammenhängen

## Anhang

---





(Symbol für das non-binäre Geschlecht)

**Unterrichtseinheit Musik - Männer und Frauen von SDP**

Frauen ist zu heiß Frauen ist zu kalt  
Frauen müssen Pipi Frauen haben Angst im Wald  
Bis sie haben was sie wollen geben sie nicht Ruhe  
Frauen haben immer zu wenig Schuhe  
Frauen haben Uhren doch sind immer zu spät  
Frauen haben Hunger doch sind immer auf Diät  
Denn Frauen werden älter doch man darf es ihn nicht ansehen  
In jeder Lebenslage müssen Frauen ihren Mann stehen  
Frauen sind wie Wesen von 'nem anderen Planeten  
Es ist so wie mit Chinesen ich hab kein Plan wovon die reden

Ich wäre so gern mal eine Frau  
Sag mal wär ich dann genauso (wäre ich genauso)  
(Oh oh oh)  
Wär jede Frau einmal ein Mann  
Sag mal was wäre denn dann los? (was wäre dann los?)  
(Oh oh oh)

Männer verstehen kein Spaß  
Männer geben immer Gas  
Männer sind irgendwie weich in der Birne  
Männer lieben Science-Fiction-Filme  
Männer gehen nie shoppen, Männer kaufen Sachen  
Männer haben die Kontrolle auch wenn sie es mal laufen lassen  
Denn Männer haben leicht yea läuft bei den Männern  
Manche werden reich andere enden als Penner  
Denn die Gesellschaft misst einen Mann daran wie viel er wohl verdient  
Und junge wilde Männer stellt man ruhig mit Ritalin  
Ja Männer sind erkältet und der Notstand bricht aus  
Doch ein Mann hat Gefühle er spricht sie bloß nicht aus  
Männer sind wie Wesen von 'nem anderen Planeten  
Manche werden Generäle dabei können sie nicht mal lesen

Ich wäre so gern mal eine Frau

Sag mal wär ich dann genauso (wäre ich genauso)

(Oh oh oh)

Wär jede Frau einmal ein Mann

Ich sag mal was wäre denn dann los? (was wäre dann los?)

(Oh oh oh)

Männer und Frauen sind wie Wesen von verschiedenen Planeten

Sie passen nicht zusammen doch ziehen sich an so wie Magneten

Ich wäre so gern mal eine Frau

Sag mal wär ich dann genauso (wäre ich genauso)



















































































































































































































(Oh oh oh)

Wär jede Frau einmal ein Mann

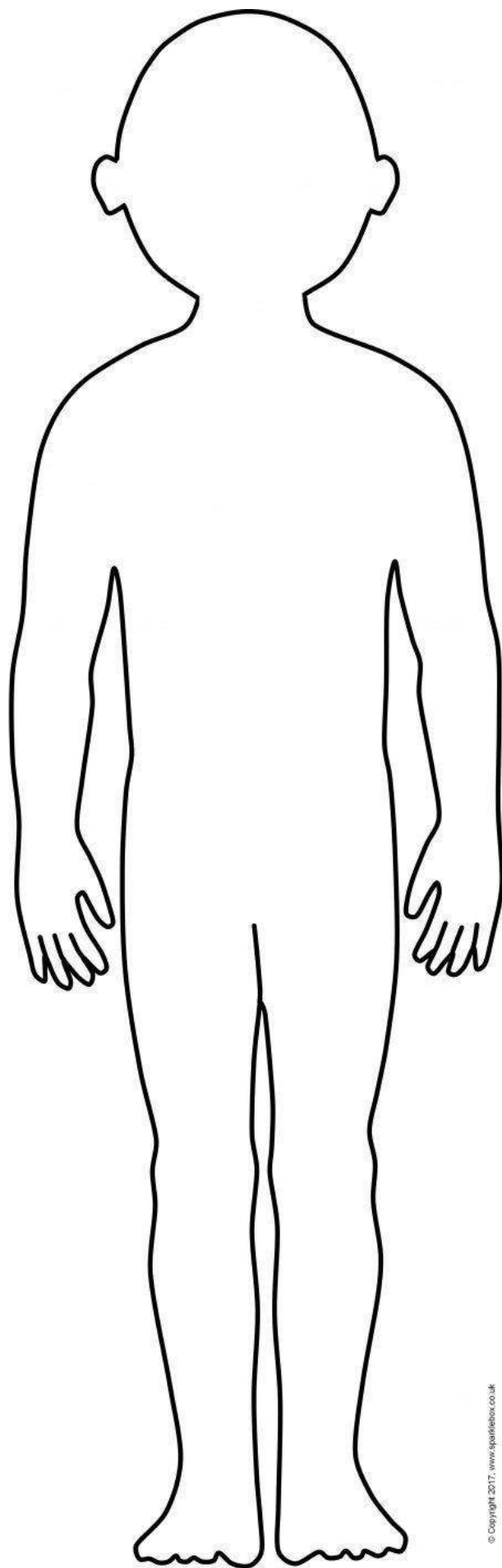
Sag mal was wäre denn dann los? (Was wäre dann los?)

(Oh oh oh)

Astronaut*in	Lehrer*in
Bauarbeiter*in	Arzt* Ärztin
Bäcker*in	Feuerwehrmann*frau
Busfahrer*in	Busfahrer*in
Elektriker*in	Kindergärtner*in
Pfleger*in	Frisör*in
Künstler*in	Tierpfleger*in
Landwirt*in	Zahnarzt* ärztin
Maler*in	Putzkraft
Förster*in	Kassierer* in
Fotograf*in	Gärtner*in

	<b>Astronaut • in</b>		<b>Bauarbeiter • in</b>		<b>Automechaniker • in</b>		<b>Busfahrer • in</b>		<b>Bäcker • in</b>		<b>Feuerwehrmann • Frau</b>		<b>Künstler • in</b>		<b>Landwirt • in</b>		<b>Köch • in</b>		<b>Pfleger • in</b>		<b>Ärzt • in</b>		<b>Polizist • in</b>		<b>Müllwerker • in</b>		<b>Physiotherapeut • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Förster • in</b>		<b>Gärtner • in</b>		<b>Fotograf • in</b>		<b>Frisör • in</b>		<b>Büroangestellte • r</b>		<b>Installateur • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>		<b>Kellner • in</b>	
---	-----------------------	---	-------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------	---	--------------------	---	-----------------------------	---	----------------------	---	----------------------	--	------------------	--	---------------------	---	------------------	---	----------------------	---	------------------------	---	-----------------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	--	----------------------	--	--------------------	--	----------------------------	--	--------------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	---------------------	--





© Copyright 2017, www.sparklebox.co.uk